

Matematica CLASSE 3 [^] Area di competenza: Numeri						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1- Rappresentare, ordinare e confrontare numeri reali. Eseguire operazioni e semplici espressioni, ordinamenti e confronti tra i numeri reali a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</p> <p>2- Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>UDA1: L'insieme dei numeri relativi ed il calcolo letterale</p> <p>UDA 2: Equazioni di 1° grado ad un'incognita</p>	<p>Gli insiemi dei numeri relativi; Le operazioni e le espressioni con i numeri relativi in Z e Q</p> <p>I Monomi; I polinomi. Le operazioni con i monomi e i polinomi. Le espressioni letterali. Equazioni di 1° grado ad una incognita.</p> <p>Descrittori 10 complete, articolate, interconnesse e consolidate 9 sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8 articolate, collegate e consolidate 7 abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre</p>	<p>10 Esegue con precisione i calcoli algebrici e le espressioni letterali anche attraverso strategie risolutive personali. Rappresenta in modo autonomo e corretto i numeri reali su una retta. Risolve con precisione prodotti notevoli ed equazioni complesse di 1° grado</p> <p>9 Esegue con precisione i calcoli algebrici e le espressioni letterali. Rappresenta i numeri reali su una retta in modo autonomo e corretto. Risolve correttamente prodotti notevoli ed equazioni di 1° grado. Esegue collegamenti.</p> <p>8 Esegue in modo autonomo e corretto i calcoli algebrici e le espressioni letterali. Rappresenta correttamente i numeri reali su una retta. Risolve in modo autonomo le equazioni di 1° grado</p> <p>7 Esegue calcoli algebrici e espressioni letterali in modo corretto. Risolve correttamente le equazioni di 1° grado. Rappresenta i numeri reali su una retta</p> <p>6 Esegue i calcoli algebrici e le espressioni letterali in modo autonomo solamente in situazioni semplici e non sempre correttamente. Risolve semplici equazioni di 1° grado. Sa</p>	<p>-Esercizi di calcolo scritto e mentale</p> <p>-esercitazione alla lavagna</p> <p>-correzione degli esercizi individuale o collettiva</p> <p>-esercizi interattivi</p> <p>-esercizi relativi alla comprensione e all'uso di linguaggi specifici</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo dei numeri reali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>-Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>-Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>	<p>10 Ottimo Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali. Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto Conosce in modo completo e approfondito i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti. Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

	<p>collegate 5 parziali e poco consolidate 4 molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>rappresentare solo i numeri interi relativi su una retta. 5 Esegue con difficoltà i calcoli algebrici e le espressioni letterali. Risolve solo se guidato equazioni di 1° grado. Rappresenta non sempre correttamente i numeri interi relativi su una retta 4 Esegue con difficoltà e non correttamente i calcoli algebrici anche se guidato. Non sa svolgere le espressioni letterali. Non sa rappresentare i numeri interi relativi su una retta</p>			<p>situazioni note, effettuando qualche collegamento. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste. Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto. 7 Discreto Conosce i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note. Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto. 6 Sufficiente Conosce nelle linee essenziali i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici. Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto. 5 Mediocre Conosce in modo parziale i contenuti. Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato. Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato. Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica. 4 Insufficiente Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali. Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato. Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica	
--	--	--	--	--	--	--

Matematica CLASSE 3^ Area di competenza: Spazio e figure							
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'		ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1 - Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.</p> <p>2- Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, l'area e il volume delle figure solide più comuni e risolvere problemi utilizzandone le proprietà geometriche</p> <p>UDA1:Circonferenza e area del cerchio</p>	<p>Lunghezza della circonferenza ed area del cerchio</p> <p>I poliedri e i solidi di rotazione</p> <p>Descrittori 10 complete, articolate, interconnesse e consolidate 9 sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8 articolate, collegate e consolidate 7 abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate</p>	<p>10 Rappresenta le figure in modo preciso. Applica con precisione ed in modo autonomo le formule delle aree ed il volume delle figure studiate. Risolve problemi complessi utilizzando le proprietà geometriche delle figure anche attraverso strategie risolutive personali</p> <p>9 Rappresenta le figure in modo preciso. Applica con precisione e in modo autonomo le formule delle aree ed il volume delle figure studiate. Risolve i problemi, anche complessi, utilizzando le proprietà geometriche delle figure. Esegue collegamenti.</p> <p>8 Riproduce le figure in modo corretto. Conosce tutte le formule e le applica in modo corretto. Risolve i problemi geometrici in modo autonomo</p> <p>7 Riproduce le figure in modo quasi sempre corretto. Conosce le formule e le</p>		<p>-Esercizi di comprensione, di analisi del testo di un problema</p> <p>-correzione degli esercizi individuale o collettiva</p> <p>- Analisi generalizzazione e matematizzazione di situazioni problematiche</p>	<p>-Riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi</p> <p>-Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p>	<p>10 Ottimo</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie.</p> <p>Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto</p> <p>Conosce in modo completo e approfondito i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

<p>UDA2: La geometria solida</p>	<p>5 parziali e poco consolidate 4 molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>applica in modo corretto. Risolve semplici problemi geometrici in modo autonomo 6 Riproduce le figure in modo non sempre accurato. Conosce tutte le formule dirette e le sa applicare. Risolve i problemi geometrici in modo non sempre autonomo 5 Riproduce le figure in modo impreciso e non sempre corretto. Conosce parzialmente le formule e non sempre le sa applicare. Risolve i problemi geometrici, solo se guidato 4 Non sa rappresentare le figure. Non conosce le formule e anche se guidato non le sa applicare. Non sa risolvere semplici problemi geometrici</p>				<p>calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti.</p> <p>Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento.</p> <p>Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto.</p> <p>7 Discreto</p> <p>Conosce i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note.</p> <p>Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo</p>
----------------------------------	---	---	--	--	--	--

						<p>corretto.</p> <p>6 Sufficiente</p> <p>Conosce nelle linee essenziali i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici.</p> <p>Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto.</p> <p>5 Mediocre</p> <p>Conosce in modo parziale i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato.</p> <p>Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato.</p> <p>Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente</p> <p>Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera scorretta.</p> <p>Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						guidato. Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica	
--	--	--	--	--	--	--	--

		Matematica CLASSE 3 ^A		Area di competenza: Dati e previsioni			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'		ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.</p> <p>2-Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione</p> <p>3-In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una</p>	<p>-Indagine statistica -I concetti di media, moda, mediana, la probabilità</p> <p>Descrittori 10. complete, articolate, interconnesse e consolidate 9. sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8. articolate, collegate e consolidate 7.abbastanza collegate e consolidate.</p>	<p>10 Interpreta fenomeni della vita reale, organizzando con precisione i dati di un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle e sa ricavare frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati. Sa utilizzare il calcolo della probabilità per risolvere problemi su situazioni aleatorie, anche di eventi complementari, compatibili e incompatibili anche attraverso strategie risolutive personali 9 Interpreta fenomeni della vita reale, organizzando in modo preciso i dati di un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle e sa ricavare frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati. Sa utilizzare il calcolo della probabilità per risolvere semplici problemi su situazioni aleatorie, anche di eventi complementari, compatibili e incompatibili. Usa collegamenti. 8 Interpreta fenomeni della vita reale, organizzando in modo corretto e autonomo i dati di</p>		<p>-Esercizi di comprensione, di analisi del testo di un problema -correzione degli esercizi individuale o collettiva - Esercitazione sulla rappresentazione e interpretazione di dati mediante i vari tipi di diagrammi. -Utilizzo della Lim</p>	<p>-Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni -Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, gochi,...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p>	<p>10 Ottimo Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali. Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie. Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive. Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

<p>probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti UDA1 Elementi di statistica UDA 2 La probabilità</p>	<p>6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate 4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle e sa ricavare frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati. Sa calcolare probabilità di eventi. Esegue qualche collegamento 7 Interpreta fenomeni della vita reale, organizzando in modo corretto i dati di un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle.e sa ricavare frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati. Sa calcolare probabilità di eventi semplici e in situazioni note. 6 Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati di un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle in modo autonomo e in situazioni semplici. Sa calcolare la probabilità di alcuni eventi semplici e non sempre correttamente 5 Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati di un'indagine in grafici, diagrammi, tabelle, in situazioni semplici e solo se guidato. Individuare la probabilità di un evento semplice solo se guidato 4 Non sa utilizzare i dati e interpretare le tabelle, calcolare la probabilità di eventi semplici anche se guidato.</p>				<p>Conosce in modo completo e approfondito i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti.</p> <p>Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento.</p> <p>Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto.</p> <p>7 Discreto</p> <p>Conosce i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note.</p> <p>Risolve problemi in maniera</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>autonoma in situazioni note.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto.</p> <p>6 Sufficiente</p> <p>Conosce nelle linee essenziali i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici.</p> <p>Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto.</p> <p>5 Mediocre</p> <p>Conosce in modo parziale i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato.</p> <p>Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato.</p> <p>Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente</p> <p>Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in maniera</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>scorretta.</p> <p>Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato.</p> <p>Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Matematica CLASSE 3 [^] : Relazioni e funzioni							
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'		ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.</p> <p>2. Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado</p> <p>UDA1: Studio di funzioni</p>	<p>Funzioni matematiche</p> <p>Descrittori 10 complete, articolate, interconnesse e consolidate 9 sono complete, articolate, ben collegate e consolidate 8 articolate, collegate e consolidate 7. abbastanza collegate e consolidate. 6 essenziali, non sempre collegate 5 parziali e poco consolidate</p>	<p>10 Sa individuare e rappresentare, in modo autonomo, corretto e con precisione, nel piano cartesiano diagrammi delle equazioni di rette particolari (parallele e perpendicolari) e funzioni nell'ambito matematico e scientifico.</p> <p>Risolve problemi complessi mediante equazioni anche attraverso strategie risolutive personali</p> <p>9 Sa individuare e rappresentare, in modo autonomo e corretto, nel piano cartesiano diagrammi delle equazioni di rette particolari (parallele e perpendicolari) e funzioni nell'ambito matematico e scientifico. Risolve problemi complessi correttamente e in modo autonomo mediante equazioni</p> <p>8 Sa individuare e rappresentare correttamente i diagrammi di funzioni (diretta e inversa) nel piano cartesiano. Risolvere in modo autonomo e corretto problemi mediante equazioni</p>		<p>-Esercizi di comprensione, di analisi del testo di un problema</p> <p>-correzione degli esercizi individuale o collettiva</p> <p>-Analisi generalizzazione e matematizzazione di situazioni problematiche</p> <p>-</p>	<p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>	<p>10 Ottimo</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, rielaborandoli con contributi personali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo, anche mentale, in modo autonomo in situazioni nuove, anche costruendo proprie strategie.</p> <p>Risolve problemi nuovi, con più richieste in modo autonomo applicando anche personali strategie risolutive.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto e dimostrando di saper argomentare i risultati di un'analisi</p> <p>9 Distinto</p> <p>Conosce in modo completo e</p>	<p>1. Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

<p>UDA2: Risoluzione di problemi mediante equazioni di 1° grado</p>	<p>4. molto frammentarie e non consolidate</p>	<p>7 Sa individuare e rappresentare i diagrammi di funzioni (diretta e inversa) nel piano cartesiano. Risolvere correttamente e in situazioni note alcuni problemi mediante equazioni</p> <p>6 Sa individuare e rappresentare diagrammi di semplici funzioni (diretta e inversa) nel piano cartesiano. Sa rappresentare graficamente semplici funzioni. Risolve, solo se guidato, problemi semplici mediante equazioni</p> <p>5 Sa individua e rappresentare, solo se guidato semplici funzioni nel piano cartesiano. Risolve, solo se guidato e con difficoltà semplici problemi mediante equazioni</p> <p>4 Ha difficoltà ad individuare e a rappresentare anche se guidato semplici funzioni (diretta e inversa) nel piano cartesiano. Non sa risolvere problemi mediante equazioni anche se guidato</p>				<p>approfondito i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni nuove ed effettuando collegamenti.</p> <p>Risolve problemi noti e con più richieste in modo autonomo, e a volte anche in situazioni nuove.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e chiaro durante l'esposizione, inserendolo nel giusto contesto.</p> <p>8 Buono</p> <p>Conosce i contenuti in modo completo, contribuendo con qualche approfondimento personale.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo in situazioni note, effettuando qualche collegamento.</p> <p>Risolve problemi in maniera autonoma in situazioni note e con più richieste.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica, lo usa in modo corretto e nel giusto contesto.</p> <p>7 Discreto</p> <p>Conosce i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, in situazioni note.</p> <p>Risolve problemi in maniera</p>
---	--	---	--	--	--	--

						<p>autonoma in situazioni note.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo corretto.</p> <p>6 Sufficiente</p> <p>Conosce nelle linee essenziali i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo autonomo, solamente in situazioni semplici.</p> <p>Risolve in maniera autonoma solamente semplici problemi.</p> <p>Comprende il linguaggio specifico della matematica e lo usa in modo quasi sempre corretto.</p> <p>5 Mediocre</p> <p>Conosce in modo parziale i contenuti.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo in modo impreciso e spesso guidato.</p> <p>Applica la corretta strategia risolutiva di un semplice problema, soltanto se guidato.</p> <p>Comprende e usa in modo improprio il linguaggio specifico della matematica.</p> <p>4 Insufficiente</p> <p>Conosce in modo confuso e frammentario solo i contenuti principali.</p> <p>Applica le procedure risolutive e di calcolo con difficoltà ed in</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>maniera scorretta.</p> <p>Non applica la strategia risolutiva di un semplice problema, anche se guidato.</p> <p>Comprende con difficoltà e usa in modo errato il linguaggio specifico della matematica</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--