

I.C. "G. VERDI"
A.S. 2021/2022
CURRICOLO STORIA CLASSE III

AREA DI COMPETENZA: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>1- SAPER UTILIZZARE VARI TIPI DI FONTI</p> <p>2-COMPREDERE E USARE LINGUAGGI E STRUMENTI</p>	<p>- Le fonti storiche</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>10 Riconosce con sicurezza le diverse tipologie di fonti e le utilizza per ricavarne informazioni. Usa lessico appropriato</p> <p>9 Riferisce un fatto storico utilizzando le fonti, il lessico e gli strumenti specifici.</p> <p>8 Legge ed utilizza il lessico, gli strumenti della disciplina e le fonti</p> <p>7 Legge gli strumenti della disciplina e si orienta nella lettura delle fonti. Lessico adeguato</p> <p>6 Ricava semplici ed essenziali conoscenze da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico essenziale.</p> <p>5 Solo guidato, ricava semplici ed essenziali informazioni da fonti iconiche e materiali e da semplici fonti scritte. Lessico generico</p> <p>4 Non utilizza le fonti, anche se guidato. Non conosce il lessico specifico</p>	<p>Esercizi di riconoscimento e di classificazione di fonti storiche diverse.</p> <p>Questionari di comprensione e di analisi delle fonti per ricavarne informazioni.</p> <p>Attività individualizza-te con schede strutturate.</p> <p>Decodifica dei linguaggi multimediali.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Ricerche di approfondimento.</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1. Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla orali e/o scritte</p> <p>2. Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento scritte e/o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>3- SAPER ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI TRAMITE STRUMENTI VARI</p>	<p>- Gli strumenti della disciplina (cronologie, carte storiche, mappe, grafici, schemi, tabelle, risorse digitali)</p> <p>- Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Contemporanea</p> <p>-La strategia di lettura analitica per l'apprendimento, la memorizzazione</p>	<p>10 Padroneggia l'uso delle informazioni e le utilizza per costruire schemi, mappe concettuali, tabelle, cogliendo le trasformazioni storiche.</p> <p>9 Sa utilizzare le informazioni per costruire schemi, tabelle e mappe concettuali, effettuando confronti tra eventi storici diversi.</p> <p>8 Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle, individuando rapporti di causa e7 Utilizza le informazioni e se ne serve per costruire semplici mappe concettuali e tabelle</p> <p>6 Organizza le sue conoscenze con l'ausilio di strumenti e coglie semplici rapporti causali tra gli eventi</p> <p>5 Organizza, solo se guidato, le conoscenze essenziali in schemi e tabelle semplificati</p> <p>4 Non individua le relazioni tra i fatti studiati d effetto tra gli eventi.</p>	<p>Lettura di carte e rappresentazioni grafiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costruzione guidata di schemi, mappe concettuali, tabelle <input type="checkbox"/> Esercizi di completamento, di collegamento <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerche di approfondimento <input type="checkbox"/> Realizzazione di power point <input type="checkbox"/> Visione e analisi di documentari e filmati 	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,</p> <p>Esponde oralmente e con scritture – anche digitali –le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>ECCELLENTI: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e/o orali</p> <p>Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di collegamento, di riconoscimento, scritte e/o orali . Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>4- CONOSCERE ASPETTI E STRUTTURE DEGLI EVENTI STORICI E COGLIERNE LE RELAZIONI</p> <p>5-USARE LE CONOSCENZE APPRESE PER COMPRENDERE PROBLEMI,INTERCULTURALI E DI CONVIVENZA CIVILE</p>	<p>-Fatti, istituzioni e protagonisti dell'età Contemporanea</p> <p>- Diritti e doveri del cittadino</p> <p>- Comprensione dell'ordinamento sociale e politico della nostra Nazione.</p> <p>-Conoscenza dei principi della Costituzione Italiana</p>	<p>10 Padroneggia e ricostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri, gli ordinamenti politici ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>9 Ricostruisce fatti e fenomeni in successione logica e cronologica e coglie le principali relazioni tra i fatti storici e le problematiche che li caratterizzano. Riconosce il valore dei diritti e dei doveri, gli ordinamenti politici ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>8 Individua gli aspetti più importanti di un periodo storico. Riconosce diritti e doveri, gli ordinamenti politici ed alcune forme di solidarietà collettiva</p> <p>7 Colloca gli eventi nel tempo e nello spazio, mettendoli in relazione. Riconosce diritti e doveri, alcuni ordinamenti politici e le principali forme di solidarietà collettiva.</p> <p>6 Conosce i fatti storici essenziali, li colloca sulla linea del tempo e ne individua semplici relazioni. Conosce alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>5 Conosce superficialmente i contenuti. Riconosce, solo se guidato, alcuni diritti e doveri ed alcune forme di solidarietà collettiva.</p> <p>4 Non conosce i contenuti della disciplina né diritti e doveri</p>	<p><input type="checkbox"/> Esercizi di riconoscimento, di completamento, di collegamento</p> <p><input type="checkbox"/> Attività individualizzate con schede strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerche individuali e di gruppo per la realizzazione di un prodotto comune</p> <p><input type="checkbox"/> Schede a scelta multipla, vero/falso, a domande aperte</p> <p>Letture di testi informativo-positivi, regolativi e multimediali relativi alle principali norme della convivenza civile ed agli ordinamenti politici degli Stati moderni</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo.</p> <p>BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p> <p>ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date.</p> <p>BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p> <p>INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1.Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e\o orali</p> <p>2.Prove semi-strutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e\o orali</p> <p>3. Colloquio orale</p>

AREA DI COMPETENZA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE cl III

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>6 COMPRENDERE E USARE LINGUAGGI E STRUMENTI</p>	<p>Fatti, istituzioni e protagonisti dell'Età Contemporanea - Terminologia specifica</p>	<p>10 Espone, in modo personale, oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica 9 Espone con sicurezza oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica 8 Espone in modo accurato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica 7 Espone in modo ordinato oralmente e\o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, utilizzando la terminologia specifica 6 Espone gli aspetti essenziali dei fatti storici anche con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico non specifico, ma comprensibile 5 Solo se guidato, espone gli aspetti essenziali dei fatti storici con l'ausilio di strumenti di supporto. Lessico generico. 4 Sconosce gli aspetti essenziali dei fatti storici. Lessico inadeguato.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezioni dialogate <input type="checkbox"/> Colloqui individuali e collettivi <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo per la realizzazione di prodotti, anche multimediali Ricerche di approfondimento</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali –le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>ECCELLENTE: 10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità .in contesti non conosciuti. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. E' in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. AVANZATO:9 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza in modo autonomo. BUONO:8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità in contesti noti. Porta a termine compiti affidati in modo responsabile. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza. ADEGUATO: 7 Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità a lui note. E' in grado di risolvere problemi legati all'esperienza, con istruzioni date. BASILARE: 6 Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni MEDIOCRE: 5 Usa la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, solo se guidato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni INSUFFICIENTE: 4 Usa soltanto alcune delle conoscenze più semplici se guidato. Esegue parzialmente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni puntuali dell'adulto.</p>	<p>1. Colloquio orale 2. Lettura e analisi di testi misti</p>