

TECNOLOGIA		CLASSE 1 [^]		Area di competenza: DISEGNO TECNICO “STRUMENTI E MATERIALI – LE FIGURE GEOMETRICHE PIANE”		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Sapere utilizzare gli strumenti, il materiale e le regole del disegno tecnico per costruire figure geometriche piane/composizioni grafiche.</p> <p>UDA 1 Strumenti e materiali</p> <p>UDA 2 Costruzioni geometriche di base</p>	<p>Il linguaggio grafico. I materiali e gli strumenti del disegno tecnico. La squadratura del foglio da disegno. Gli enti geometrici e le figure geometriche piane. I procedimenti per costruire le figure geometriche piane. Le modalità per realizzare le composizioni creative.</p> <p>Descrittori</p> <p>Le conoscenze sono:</p> <p>10 complete, approfondite, articolate, interconnesse e consolidate</p> <p>9 complete, in parte approfondite, articolate, collegate e non pienamente consolidate</p> <p>8 complete, quasi sempre articolate, collegate e consolidate.</p>	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> Impiega con precisione gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno tecnico in funzione del lavoro da eseguire. Comprende il procedimento tecnico e sa lavorare in sequenza di istruzioni costruendo autonomamente, in modo completo e preciso figure geometriche piane/composizioni grafiche anche complesse. Esegue le rappresentazioni grafiche in modo ordinato, pulito, con tratto grafico nitido e uniforme, con un uso del tipo di linea e del lettering precisi. Consegna la tavola nella data di scadenza. <p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> Impiega correttamente e con precisione gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in funzione del lavoro da eseguire. Comprende il procedimento tecnico e sa lavorare in sequenza di istruzioni costruendo, in modo completo e corretto, figure geometriche piane/composizioni grafiche talvolta anche complesse. Esegue le rappresentazioni grafiche in modo ordinato, pulito, con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering corretti. Consegna la tavola nella data di scadenza. <p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> Impiega gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in modo corretto. Comprende il procedimento tecnico e costruisce semplici figure geometriche piane/composizioni grafiche in modo completo, corretto, seguendo le istruzioni tecniche date. Esegue le rappresentazioni grafiche quasi sempre con ordine grafico e pulizia, con 	<p>uso lavagna/LIM (visione: libro di testo digitale, video You Tube, immagini)</p> <p>esercitazioni grafiche</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche cooperando e collaborando con i compagni; Sa costruire figure geometriche piane utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. 	<p>ECCELLENTE (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Espone i contenuti in modo completo e con collegamenti, utilizzando la terminologia specifica con precisione e inserendola nel giusto contesto. Costruisce figure geometriche piane/composizioni grafiche anche complesse correttamente, con precisione, con autonomia operativa nel procedimento logico di costruzione, con metodo, in modo completo e con eccellente qualità grafica. Sa guidare in modo efficace i compagni nell'esecuzione di disegni tecnici anche complessi. <p>AVANZATO (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Espone i contenuti in modo completo, utilizzando la terminologia specifica in modo corretto e inserendola nel giusto contesto. Costruisce figure geometriche piane/composizioni grafiche, a volte anche complesse, in modo corretto, preciso, completo, seguendo il procedimento logico di costruzione, con qualità grafica più che buona. Sa guidare i compagni nell'esecuzione di semplici disegni tecnici. <p>INTERMEDIO (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Espone i contenuti in modo quasi sempre completo e chiaro utilizzando la terminologia specifica in modo corretto. 	<p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prove grafiche.</p>

	<p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate.</p> <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> <p>5 parziali, poco collegate e poco consolidate</p> <p>4 frammentarie, non collegate, non consolidate</p>	<p>tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering quasi sempre corretti. Consegna la tavola in leggero ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>7 Impiega in modo quasi sempre corretto, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno. Comprende il procedimento tecnico e sa costruire semplici figure geometriche piane/semplici composizioni geometriche, in modo quasi sempre completo e corretto, seguendo le istruzioni tecniche date. Esegue le rappresentazioni grafiche in modo non sempre ordinato, pulito e con qualità del tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering quasi sempre corretti. Consegna la tavola in leggero ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>6 Impiega in modo non sempre corretto, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno. Non sempre comprende correttamente il procedimento tecnico e costruisce semplici figure geometriche piane/semplici composizioni grafiche, in modo essenziale, a volte supportato dal docente/compagno. Esegue le rappresentazioni grafiche in modo non sempre ordinato e pulito, con il tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering non sempre corretti. Consegna le tavole in forte ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>5 Impiega, con difficoltà e in modo impreciso, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno, guidato dal compagno/docente. Comprende in parte il procedimento tecnico guidato dal docente e costruisce con difficoltà semplici figure geometriche piane/composizioni grafiche, in modo incompleto, supportato dal docente/compagno.</p>			<p>Costruisce semplici figure geometriche piane/composizioni grafiche in modo corretto, piuttosto preciso, completo, con buona qualità grafica, seguendo le istruzioni tecniche date. Sa supportare i compagni nell'esecuzione di semplici disegni tecnici.</p> <p>BASE (7) Espone i contenuti in modo quasi sempre completo utilizzando la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto. Costruisce semplici figure geometriche piane/composizioni grafiche in modo quasi sempre completo, corretto ma non sempre preciso e con qualità grafica più che sufficiente, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando a volte con i compagni.</p> <p>INIZIALE (6) Espone i contenuti in modo essenziale utilizzando la terminologia specifica in modo non sempre corretto. Costruisce semplici figure geometriche piane/composizioni grafiche, in modo a volte incompleto, con qualche imprecisione, con qualità grafica sufficiente, seguendo le istruzioni tecniche date e a volte supportato dal compagno/docente.</p>	
--	---	---	--	--	---	--

		<p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo poco ordinato e poco pulito, con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering poco corretti.</p> <p>Consegna le tavole in forte ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>4</p> <p>Impiega con difficoltà e in modo errato gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno.</p> <p>Non comprende il procedimento tecnico e costruisce le figure geometriche piane/le composizioni grafiche in modo errato, anche se guidato dal docente/compagno.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo disordinato, non pulito e con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering non corretti.</p> <p>Non porta a termine i compiti assegnati.</p>				
<p>TECNOLOGIA CLASSE 1^ Area di competenza: SETTORI PRODUTTIVI ED ENERGETICI</p> <p>“I MATERIALI”</p>						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>Conoscere i materiali e riconoscerne le proprietà.</p> <p>Distinguere le fasi di lavorazione e di produzione di beni.</p> <p>Analizzare un oggetto individuandone funzione, forma, struttura, materiali e proprietà.</p> <p>Sapere effettuare prove sperimentali e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.</p> <p>Pianificare le diverse fasi progettuali per realizzare o</p>	<p>La terminologia specifica;</p> <p>I settori economici.</p> <p>Risorse naturali e materie prime.</p> <p>La classificazione dei materiali.</p> <p>Le proprietà fisiche e chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.</p> <p>Le fasi di lavorazione dei materiali.</p> <p>L'impiego dei materiali per la produzione di semplici oggetti.</p> <p>Il ciclo di vita dei materiali.</p>	<p>10</p> <p>Espone in modo dettagliato, approfondito e con collegamenti, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e preciso la terminologia specifica.</p> <p>Analizza in modo preciso e completo gli oggetti di uso comune, individuandone con precisione forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione;</p> <p>Esegue autonomamente, in modo completo e con precisione prove di tipo sperimentale e compiti operativi complessi.</p> <p>Identifica gli errori, formula ipotesi e risolve correttamente problemi complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p>	<p>lettura, comprensione, analisi e riflessione sui contenuti didattici;</p> <p>discussione con domande stimolo per la risoluzione di problemi;</p> <p>didattica: uso LIM/computer (visione: libro di testo, presentazioni multimediali,</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che questi stabiliscono con gli esseri viventi.</p> <p>Sa effettuare un'analisi tecnica di un oggetto di uso comune valutandone aspetti positivi e negativi.</p> <p>Progetta e realizza oggetti di uso comune avvalendosi</p>	<p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Usa la terminologia specifica con precisione, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Padroneggia i contenuti in modo completo, dettagliato, approfondito, con collegamenti e contributi personali, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Esegue in modo completo e preciso l'analisi tecnica di oggetti anche complessi.</p> <p>Risolve autonomamente, in situazioni nuove e con esattezza problemi complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Sa autonomamente, in modo completo e corretto ideare,</p>	<p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prova orale;</p> <p>prove oggettive (strutturate/semi-strutturate: vero/falso, scelta multipla, completamento, a risposta aperta.);</p> <p>elaborazione mappe concettuali, schede tecniche</p>

<p>modificare semplici oggetti di uso comune in relazione a nuovi bisogni o necessità e impiegando materiali di riciclo.</p> <p>Riconoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento sull'ambiente legati alla produzione, all'uso e alla gestione dei materiali, individuando soluzioni e azioni di intervento per un futuro più sostenibile.</p>	<p>Gestione dei rifiuti. Le 4 R: riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero.</p> <p>La raccolta differenziata.</p> <p>Problematiche ambientali.</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Economia circolare.</p> <p>Il metodo sperimentale e progettuale.</p> <p>L'analisi tecnica di un oggetto.</p>	<p>Sa pianificare le fasi progettuali per realizzare o modificare, in modo completo e preciso, oggetti di uso comune.</p> <p>Riconosce in modo preciso le cause e gli effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti.</p> <p>9</p> <p>Espone in modo completo e a volte approfondito, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e corretto la terminologia specifica.</p> <p>Analizza in modo corretto e completo semplici oggetti di uso comune, individuandone correttamente forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione.</p> <p>Esegue con autonomia prove di tipo sperimentale e compiti operativi complessi, seguendo le istruzioni date.</p> <p>Identifica gli errori, formula ipotesi, e risolve correttamente problemi talvolta anche complessi sugli argomenti oggetto di studio;</p> <p>Sa pianificare le principali fasi progettuali per realizzare o modificare, in modo completo e corretto, oggetti di uso comune;</p> <p>Riconosce correttamente cause ed effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti.</p>	<p>video You Tube; ricerche; elaborazione documenti; quiz Kahoot,,) prove sperimentali (proprietà materiali); elaborazione guidata/autonoma di schemi, schede tecniche, mappe concettuali, tabelle, diagrammi di flusso; attività pratiche/creative in coppia /in piccoli gruppi (costruzione semplici oggetti; produzione elaborati digitali...); compilazione diario di bordo.</p>	<p>del disegno tecnico e utilizzando materiali di riciclo.</p> <p>Sviluppa senso civico attuando e promuovendo il riciclo e la raccolta differenziata in ogni contesto e sensibilizza al rispetto dell'ambiente per un futuro più sostenibile.</p>	<p>progettare e realizzare oggetti di uso comune.</p> <p>Riconosce e analizza con precisione le problematiche ambientali di attualità e individua autonomamente e con consapevolezza soluzioni e azioni ecosostenibili.</p> <p>Esegue, in modo completo e preciso, le prove pratiche ed è in grado di prendere iniziative e di guidare con responsabilità i compagni nelle attività educativo-didattiche.</p> <p>AVANZATO (9)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e corretto, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Espone i contenuti in modo completo e in parte con approfondimenti e collegamenti, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Esegue in modo completo e corretto l'analisi tecnica di un oggetto di uso comune.</p> <p>Risolve in situazioni nuove e in modo corretto problemi a volte anche complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Sa ideare, progettare e realizzare oggetti di uso comune in modo completo e corretto, collaborando con i compagni.</p> <p>Riconosce ed analizza con precisione le principali problematiche ambientali di attualità e individua correttamente semplici soluzioni e azioni ecosostenibili.</p> <p>Esegue con precisione le prove pratiche seguendo le istruzioni tecniche ed è in grado di collaborare e di guidare i compagni in semplici attività educativo-didattiche.</p> <p>INTERMEDIO (8)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo corretto.</p>	<p>e diagrammi di flusso;</p> <p>produzione di semplici documenti di testo con software specifici;</p> <p>lavori individuali/in piccoli gruppi per realizzare semplici oggetti di uso comune;</p> <p>relazioni sulle attività tecnico-pratiche svolte;</p> <p>questionari di autovalutazione.</p>
<p>UDA 1 I materiali</p> <p>UDA 2 Il legno</p> <p>UDA 3 La carta</p> <p>UDA 4 I materiali metallici</p> <p>UDA 5 Il vetro e la ceramica</p> <p>UDA 6 I materiali da costruzione</p> <p>UDA 7 Le materie plastiche</p> <p>UDA 7 Le fibre tessili</p> <p>UDA 8 Sostenibilità ambientale</p>	<p>Descrittori</p> <p>Le conoscenze sono:</p> <p>10 complete, approfondite, articolate, interconnesse e consolidate</p> <p>9 complete, in parte approfondite, articolate, collegate e non pienamente consolidate</p> <p>8 complete, quasi sempre articolate, collegate e consolidate.</p> <p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate.</p> <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p>	<p>Analizza in modo corretto e completo semplici oggetti di uso comune, individuandone correttamente forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione.</p> <p>Esegue con autonomia prove di tipo sperimentale e compiti operativi complessi, seguendo le istruzioni date.</p> <p>Identifica gli errori, formula ipotesi, e risolve correttamente problemi talvolta anche complessi sugli argomenti oggetto di studio;</p> <p>Sa pianificare le principali fasi progettuali per realizzare o modificare, in modo completo e corretto, oggetti di uso comune;</p> <p>Riconosce correttamente cause ed effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti.</p> <p>8</p> <p>Espone in modo completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo corretto la terminologia specifica.</p> <p>Analizza semplici oggetti di uso comune, individuandone in modo corretto forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione.</p> <p>Esegue semplici prove di tipo sperimentale e semplici compiti operativi in modo corretto, collaborando con i compagni.</p>				

<p>5 parziali, collegata e consolidate</p> <p>4 frammentarie, collegata, consolidate</p>	<p>poco</p> <p>poco</p> <p>non</p> <p>non</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica gli errori, formula ipotesi, e risolve in modo corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio. - Sa pianificare le principali fasi progettuali per realizzare o modificare correttamente e in modo completo semplici oggetti di uso comune, collaborando anche con i compagni. - Riconosce correttamente le principali cause e gli effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti. <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo quasi sempre completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica. - Analizza semplici oggetti di uso comune, individuandone, in modo quasi sempre corretto, forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione. - Esegue, in modo quasi sempre corretto, semplici prove di tipo sperimentale e semplici compiti operativi seguendo le istruzioni date. - Identifica alcuni errori, formula ipotesi e apporta il suo contributo per risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, a volte supportato dal docente. - Sa pianificare alcune fasi progettuali per realizzare o modificare, in modo quasi sempre corretto, semplici oggetti di uso comune. - Riconosce in modo quasi sempre corretto le principali cause e gli effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo essenziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo non sempre corretto la terminologia specifica. - Analizza semplici oggetti di uso individuandone, in modo essenziale, forma, 			<ul style="list-style-type: none"> - Espone i contenuti in modo completo, reperendo informazioni anche dal web. - Esegue correttamente un'analisi tecnica di un oggetto di uso comune. - Sa risolvere, in modo corretto semplici problemi, applicando strategie personali. - Sa ideare, progettare e realizzare correttamente semplici oggetti di uso comune, seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. - Osserva, analizza e individua in modo corretto semplici soluzioni e azioni ecosostenibili relativamente a problematiche scientifiche e tecnologiche di attualità. - Riconosce ed analizza in situazioni note e in modo corretto le principali problematiche ambientali e individua in modo quasi sempre corretto soluzioni e azioni ecosostenibili. - Esegue in modo corretto le prove pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. <p>BASE (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto. - Espone la maggior parte dei contenuti in modo corretto. - Esegue in modo quasi sempre corretto un'analisi tecnica di semplice oggetto di uso comune. - Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note, semplici problemi. - Sa ideare, progettare e realizzare in modo quasi sempre corretto oggetti di uso comune, seguendo le istruzioni tecniche e a volte supportato dai compagni. 	
--	---	--	--	--	--	--

		<p>struttura, materiali, caratteristiche e funzione, a volte supportato dal docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esegue in modo non sempre corretto semplici prove di tipo sperimentale e semplici compiti operativi, seguendo le istruzioni date e a volte supportato dai compagni/docente. - Risolve semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, in modo non sempre corretto e supportato dal docente. - Pianifica alcune fasi progettuali supportato dal docente e realizza o modifica, in modo non sempre corretto, semplici oggetti di uso comune a volte supportato dai compagni/docenti. - Riconosce alcune cause ed alcuni effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti, a volte supportato dal docente. <p style="text-align: center;">5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo parziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo incerto la terminologia specifica. - Analizza con difficoltà semplici oggetti di uso comune e individua in modo parziale forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione, guidato dal docente. - Esegue con difficoltà e in modo parziale semplici prove di tipo sperimentale e semplici compiti operativi, a volte guidato dal compagno/docente. - Risolve con difficoltà, in modo poco corretto e parzialmente semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, guidato dal docente. - Pianifica con difficoltà e in modo poco corretto alcune fasi progettuali e realizza/modifica in modo parziale semplici oggetti di uso comune, guidato dai compagni/docente. - Riconosce con difficoltà alcune cause e alcuni effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti 			<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed analizza, in situazioni note e in modo quasi sempre corretto le principali problematiche ambientali e individua in modo quasi sempre corretto semplici soluzioni ed azioni ecosostenibili, a volte supportato dal docente. - Esegue in modo quasi sempre corretto le prove pratiche seguendo le istruzioni tecniche e a volte supportato dai compagni. <p style="text-align: center;">INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la terminologia specifica in modo non sempre corretto. - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico. - Esegue in modo non sempre corretto un'analisi tecnica di un semplice oggetto di uso comune, supportato dal docente. - E' in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e supportato dal docente. - Progetta e realizza semplici oggetti di uso comune in modo essenziale e non sempre corretto, supportato dal compagno/docente. - Riconosce ed analizza in modo non sempre corretto alcune problematiche ambientali di attualità e individua alcune semplici soluzioni e azioni ecosostenibili, supportato dal docente. - Esegue semplici prove pratiche supportato dai compagni/docente. 	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti, guidato dal docente.</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo frammentario e confuso gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo errato la terminologia specifica. - Non sa analizzare semplici oggetti di uso comune ed individuarne forma, struttura, materiali, caratteristiche e funzione, anche se guidato dal docente. - Esegue con difficoltà e in modo errato semplici prove di tipo sperimentale e semplici compiti operativi, anche se guidato dal compagno/docente. - Non sa risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, anche se guidato dal docente. - Non sa pianificare le fasi progettuali e realizza/modifica in modo errato semplici oggetti di uso comune, anche se guidato dai compagni/docente. - Non riconosce alcune cause e alcuni effetti dell'inquinamento sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso dei materiali e dalla gestione dei rifiuti, anche se guidato dal docente. 				
--	--	---	--	--	--	--

TECNOLOGIA CLASSE 1^ Area di competenza: INFORMATICA “IL COMPUTER – I PROGRAMMI DI SCRITTURA – INTERNET – IL CODING – LA ROBOTICA”						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, attraverso l'osservazione diretta e lo studio della macchina, le parti del computer e le loro funzioni. - Sapere utilizzare le principali funzioni del sistema operativo. 	<p>La terminologia specifica;</p> <p>Nozioni su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parti del computer; 2. Software e hardware; 3. Il sistema operativo; 	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto e con responsabilità le parti del computer e le funzioni del sistema operativo. - Effettua in modo consapevole e corretto ricerche su internet in funzione del lavoro da svolgere, confrontando e valutando l'attendibilità delle fonti. 	<p>uso della LIM/computer (ricerche su internet, visione libro di testo, video, immagini. ...);</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le principali parti e funzioni del computer ed è in grado di utilizzarlo in modo efficace in ogni contesto. 	<p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Padroneggia i contenuti in modo completo, approfondito, con collegamenti utilizzando la terminologia specifica, con precisione e correttezza, in ogni contesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni sistematiche; - prove orali; - prove oggettive strutturate (V/F, completamento,

<p>Sapere utilizzare internet per supportare il proprio studio.</p> <p>Accostarsi alle principali applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p>Sapere programmare semplici ambienti informatici attraverso l'uso del coding.</p> <p>Sapere programmare e costruire un semplice robot.</p>	<p>4. Internet e i servizi della rete;</p> <p>5. Le norme di comportamento in rete;</p> <p>6. I programmi di videoscrittura (Documenti Google, Word..);</p> <p>7. Il Coding (Scratch/BBC micro:bit; Arduino..);</p> <p>8. La Robotica educativa (mBot)</p>	<p>Sa gestire autonomamente i documenti e produrre testi, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", in modo completo, preciso, approfondito e con collegamenti.</p> <p>Programma autonomamente, in modo completo, corretto e preciso e con spiccata creatività, videogiochi/storie interattive/robot.</p>	<p>attività pratiche individuali/in coppie/in piccoli gruppi per osservare e analizzare le parti del pc, per produrre documenti di testo; per costruire semplice robot....);</p> <p>attività di progettazione/p rogrammazione di semplici videogiochi/storie interattive/robot</p>	<p>Utilizza internet in qualsiasi contesto per supportare il proprio lavoro e per socializzare, rispettando le norme di comportamento.</p> <p>Usa in ogni contesto il programma di videoscrittura per produrre un semplice documento;</p> <p>Utilizza il coding e la robotica come mezzi di comprensione di alcuni aspetti tecnologici, progettando e sviluppando ambienti di gioco interattivi e programmando semplici macchine robotiche.</p>	<p>Utilizza in modo consapevole, responsabile e corretto il web per supportare lo studio e per condividere informazioni e materiale didattico con i compagni/docenti.</p> <p>Produce autonomamente, in ogni contesto, in modo corretto, completo, approfondito, con collegamenti e contributi personali, un documento di testo, condividendolo anche in rete.</p> <p>Risolve autonomamente e correttamente, in situazioni nuove di programmazione/ progettazione/produzione di elaborati, problemi complessi applicando strategie personali.</p> <p>Sa autonomamente ideare, progettare e realizzare, in modo completo, preciso, corretto e creativo, videogiochi/storie interattive con il Coding, condividendoli anche in rete.</p> <p>Sa costruire e programmare autonomamente, in modo corretto, completo e con precisione un robot.</p> <p>Prende decisioni ed è in grado di guidare i compagni nelle attività pratiche.</p>	<p>risposta multipla, cruciverba...)</p> <p>Attività pratiche individuali/in coppia/in piccoli gruppi: progettazione/programmazione e/produzione elaborati digitali con software specifici;</p> <p>questionari di autovalutazione</p>
<p>UDA 1 Il computer e il sistema operativo</p>	<p>Descrittori Le conoscenze sono:</p>	<p>9</p> <p>Utilizza le parti del computer e le funzioni del sistema operativo, in modo corretto.</p> <p>Effettua in modo corretto ricerche su internet in funzione del lavoro da svolgere, a volte confrontando e valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Sa gestire i documenti e produrre documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", in modo corretto, completo, a volte approfondito, collaborando con i compagni.</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>
<p>UDA 2 I programmi di scrittura</p>	<p>10 complete, interconnesse e consolidate</p>	<p>Programma in modo corretto e completo, videogiochi/storie interattive/robot, collaborando anche con i compagni.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>UDA 3 Internet</p>	<p>complete, in parte approfondite, collegate e non pienamente consolidate</p>	<p>Utilizza le principali parti del computer e le principali funzioni del sistema operativo in modo corretto.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>UDA 4 Il coding</p>	<p>8 complete, quasi sempre collegate e consolidate</p>	<p>Sa gestire e produrre in modo corretto e completo semplici documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", ricorrendo correttamente all'uso di internet per approfondire i contenuti, selezionare/salvare immagini, collaborando con i compagni.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
<p>UDA 5 La robotica</p>	<p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p>	<p>Programma correttamente e in modo completo semplici videogiochi/storie interattive/robot, seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
<p>5</p>	<p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate</p>	<p>Utilizza in modo quasi sempre corretto le parti del computer e le principali funzioni del sistema operativo.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>

	<p>parziali, e poco consolidate</p> <p>4</p> <p>frammentarie, e non consolidate</p>	<p>poco</p> <p>poco</p> <p>non</p> <p>non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa gestire e produrre semplici documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", in modo quasi sempre corretto e completo, ricorrendo all'uso di internet per effettuare semplici ricerche, a volte supportato dal docente/compagno. - Programma semplici videogiochi/storie interattive/robot in modo quasi sempre corretto e completo, seguendo le istruzioni tecniche e a volte supportato dai compagni/docente. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo non sempre corretto le principali parti del computer e le principali funzioni del sistema operativo. - Gestisce e produce semplici documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", in modo essenziale e non sempre correttamente, ricorrendo a volte all'uso di internet per effettuare semplici ricerche, supportato dai compagni/docente. - Programma semplici videogiochi/storie interattive/robot in modo essenziale e non sempre corretto, supportato dal compagno/docente. <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo poco corretto solo alcune parti del computer e alcune funzioni del sistema operativo. - Gestisce e produce con difficoltà e in modo parziale semplici documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura "Documenti Google", ricorrendo, a volte, in modo poco corretto all'uso di internet per effettuare semplici ricerche, guidato dal docente/compagno. - Programma con difficoltà e in modo poco corretto, semplici videogiochi/storie interattive/robot, guidato dal docente/compagno. <p>4</p>			<p>approfondito un documento di testo, condividendolo anche in rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolve in modo corretto e in situazioni nuove di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, problemi a volte anche complessi applicando semplici strategie personali. - Sa, in modo completo e corretto ideare, progettare e realizzare videogiochi/storie interattive con il Coding, condividendoli anche in rete, seguendo le istruzioni tecniche date. - Sa costruire e programmare correttamente un robot, seguendo le istruzioni e a volte collaborando con i compagni. - E' in grado di guidare i compagni in semplici attività pratiche. <p>INTERMEDIO (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone i contenuti in modo completo utilizzando la terminologia specifica in modo corretto - Utilizza in modo quasi sempre corretto il web per supportare il proprio studio e per condividere informazioni e materiale didattico con compagni/docenti. - Produce correttamente e in modo completo un semplice documento di testo, collaborando con i compagni. - Risolve correttamente e in situazioni note di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi applicando strategie personali. - Sa ideare, progettare e realizzare, in modo completo e corretto, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding, collaborando con i compagni e seguendo le istruzioni date.
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo errato alcune parti del computer e alcune funzioni del sistema operativo. - Non effettua correttamente semplici ricerche su internet per supportare il proprio lavoro, anche se guidato dal docente. - Non sa gestire i documenti e produce in modo errato e incompleto semplici documenti, grafici e tabelle con il programma di scrittura “Documenti Google”, anche se guidato dal docente/compagno. - Non sa programmare semplici videogiochi/storie interattive/robot anche se guidato dal docente/compagno. 			<ul style="list-style-type: none"> - Sa costruire e programmare in modo completo e corretto un semplice robot, collaborando con i compagni e seguendo le istruzioni date. <p>BASE (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone i principali contenuti in modo quasi sempre completo utilizzando la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto quasi sempre corretto. - Utilizza in modo quasi sempre corretto il web per supportare il proprio lavoro e per condividere semplici informazioni e materiale didattico. - Produce in modo quasi sempre corretto e completo semplici documenti di testo, a volte supportato dai compagni/docente. - Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi. - Sa ideare, progettare e realizzare, in modo quasi sempre corretto e completo, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding, seguendo le istruzioni tecniche date e a volte supportato dai compagni/docente. - Sa programmare e costruire in modo quasi sempre corretto e completo un semplice robot, seguendo le istruzioni date e collaborando con i compagni. <p>INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico, utilizzando la terminologia specifica in modo non sempre corretto. - Utilizza a volte il web per supportare il proprio lavoro e condividere semplici informazioni e materiale didattico con 	
--	--	--	--	--	--	--

compagni/docente, in modo non sempre corretto.

- Produce in modo essenziale un semplice documento di testo, a volte supportato dai compagni/docente

- Risolve in modo non sempre corretto e in situazioni note di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi, guidato dal docente.

- Progetta e realizza in modo essenziale e non sempre corretto, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding.

- Programma in modo poco corretto e costruisce un semplice robot a volte supportato dai compagni/docente.