

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro. ◦ Conoscere e valutare azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • I sensi e le modalità di percezione sensoriale. • Coordinazione oculo manuale con l'uso della palla • Schemi motori: camminare, correre, strisciare, rotolare, saltare. • Gli schieramenti in riga, fila, cerchio. • Occupazione ben distribuita di un ampio spazio. • Le diverse andature dinamiche in sequenza. • Le coordinate spaziali e temporali abbinate al movimento: vicino-lontano, sopra-sotto, alto-basso, corto- lungo, grande-piccolo, destra-sinistra rispetto a sé e ad altro/altri, prima-dopo, lento- veloce, direzione, verso,... • Percorsi su distanza e direzioni varie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la differenza tra corpo fermo e corpo in movimento (statico e dinamico) • Muovere le varie parti del corpo. • Coordinare movimenti del corpo e della mano con precisione . • Conoscere schemi motori e posturali. • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. • Acquisire il concetto di distanza attraverso il movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visione filmati relativi a personaggi e atleti conosciuti per le loro capacità nel mondo 	<p>A -Avanzato</p> <p>Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test fisici su capacità condizionali • Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio</p> <p>Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base</p> <p>Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi collettivi di movimento. Giochi con la palla singoli e a coppie Corrette modalità esecutive dei giochi individuali e in squadra nel rispetto delle regole e della lealtà 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra. Assumere un atteggiamento di fiducia accettando i propri limiti. Cooperare ed interagire con gli altri. Rispettare le regole nei vari giochi. 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati relativi a squadre conosciute per il loro fair play e gioco leale 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamenti adeguati in palestra. Percezione dei propri bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai giochi cercando di rispettare regole e indicazioni. Riconoscere le sensazioni di benessere o malessere del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole nella nostra società Visione filmati su alcuni alimenti dannosi 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro: <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare ed analizzare diversi modi di correre e saltare; - sperimentare lo schema dello strisciare; - analizzare le diverse andature dinamiche in sequenza. ● Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali: <ul style="list-style-type: none"> - acquisire il concetto di distanza attraverso il movimento; - percepire la nozione di tempo attraverso il movimento. ● Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo: <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare situazioni di equilibrio corporeo in una situazione di gioco; - controllare l'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli schieramenti in riga, fila, cerchio. ● Occupazione ben distribuita di un ampio spazio. ● Schemi motori: camminare, correre, strisciare, rotolare, afferrare, lanciare. ● Le diverse andature dinamiche in sequenza. ● Coordinazione grafico manuale e motricità fine. ● Le coordinate spaziali e temporali abbinate al movimento: vicino-lontano, sopra-sotto, alto-basso, corto- lungo, grande-piccolo, destra-sinistra rispetto a sè e ad altro/altri, prima-dopo, lento- veloce, direzione, verso,... ● L'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche ● I percorsi su distanza e direzioni varie. ● Il ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro. ● Coordinare movimenti con il corpo con precisione . ● Organizzare lo spazio ● Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. ● Acquisire il concetto di distanza attraverso il movimento. ● Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione filmati relativi a personaggi e atleti conosciuti per le loro capacità nel mondo 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Test fisici su capacità condizionali ● Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadre: eseguire attività motorie nel rispetto delle regole e della lealtà. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>.Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali, di squadra.</i> <i>Assumere un atteggiamento di fiducia accettando i propri limiti.</i> <i>Cooperare ed interagire con gli altri.</i> <i>Rispettare le regole sia nella competizione sportiva sia nei giochi.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali, di squadra. Assumere un atteggiamento di fiducia accettando i propri limiti. Cooperare ed interagire con gli altri. Rispettare le regole sia nella competizione sportiva sia nei giochi. 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole nella nostra società – Visione filmati relativi a squadre conosciute per il loro fair play e gioco leale 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - sapersi orientare all'interno di un percorso libero; - eseguire correttamente le indicazioni rispetto ad un percorso guidato; - saper guidare un compagno in un'esercitazione di orientamento. - Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento all'interno di un percorso libero. • Attuazione corretta di indicazioni rispetto ad un percorso guidato. • Spostamento consono, individuale o nel gruppo, all'interno della scuola. • Uso adeguato degli attrezzi e degli spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Visione filmati su alcuni alimenti dannosi 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test fisici su capacità condizionali • Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spaziali e temporali: <ul style="list-style-type: none"> adattare e modulare il movimento in relazione alle variabili spazio e tempo; controllare i movimenti intenzionali; padroneggiare schemi motori di base. 	<ul style="list-style-type: none"> Occupazione ben distribuita di un ampio spazio. Schemi motori: camminare, correre, strisciare, rotolare, afferrare, lanciare, arrampicarsi. Lanci e ricezione con la palla, da fermo e in movimento. Il palleggio e il cambio di mano. Le traiettorie. Le diverse andature dinamiche in sequenza. Le coordinate spaziali e temporali abbinate al movimento: vicino-lontano, sopra-sotto, alto-basso, corto- lungo, grande-piccolo, destra-sinistra rispetto a sé e ad altro/altri, prima-dopo, lento- veloce, direzione, verso L'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche. I percorsi su distanza e direzioni varie. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro. Consolidare l'organizzazione spazio - temporale. Affinare la coordinazione oculo-manuale e segmentarla. Acquisire il concetto di distanza attraverso il movimento. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati relativi a personaggi e atleti conosciuti per le loro capacità nel mondo 	<p>A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

	• Il ritmo.			
--	-------------	--	--	--

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra: <ul style="list-style-type: none"> comprendere l'obiettivo del gioco e rispettarne le regole; sperimentare il concetto di appartenenza al gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> .Gioco-sport: mini-basket e pallavolo con regole base 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche sotto forma di competizione. Interagire positivamente con gli altri, rispettando le regole del gioco di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole nella nostra società – Visione filmati relativi a squadre conosciute per il loro fair play e gioco leale 	A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature: Conoscere ed utilizzare correttamente alcuni attrezzi della palestra; - percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Uso corretto degli spazi e di alcuni attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l’intensità dei carichi 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati su alcuni alimenti dannosi 	A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidamento schemi motori e posturali. Le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità). 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse. Lanciare,afferrare,saltar e,arrampicarsi,,piegare, flettere,torcere. Sviluppare la resistenza,la mobilità,la forza. 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati relativi a personaggi e atleti conosciuti per le loro capacità nel mondo 	A - Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline. • Partecipare ai giochi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra • Gioco sport: pallavolo e minibasket 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi di squadra e rispettarne le regole. • Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco-sport. • Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione,rispetto e valorizzazione degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole nella nostra società – • Visione filmati relativi a squadre conosciute per il loro fair play e gioco leale 	A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> • Test fisici su capacità condizionali • Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Uso corretto degli spazi e degli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi Adottare comportamenti rispettosi della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati su alcuni alimenti dannosi Il massaggio cardiaco I danni del fumo 	A - Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc.) • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento degli schemi posturali e motori. • Le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione simultanea e contemporanea. • Ampliare il patrimonio degli schemi motori: inclinare, abduurre, circonduurre, ruota re. • Sviluppare la destrezza, la mobilità, la forza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visione filmati relativi a personaggi e atleti conosciuti per le loro capacità nel mondo 	<p>A - Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test fisici su capacità condizionali • Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. • Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. • Partecipare attivamente alle forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. • Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra. • Gioco sport: mini basket – pallavolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi di squadra e rispettarne le regole. • Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra. • Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in competizione con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Visione filmati relativi a squadre conosciute per il loro fair play e gioco leale 	<p>A - Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test fisici su capacità condizionali • Test fisici su capacità coordinative
				<p>B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.</p>	
				<p>C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.</p>	

CURRICOLO SCIENZE MOTORIE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI E GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiorespiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Uso corretto degli spazi e degli attrezzi. Autonomia nella gestione dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Visione filmati su alcuni alimenti dannosi Il massaggio cardiaco I danni del fumo 	A -Avanzato Utilizza in modo completo le proprie abilità motorie in condizioni complesse e di difficile esecuzione Rispetta e utilizza in modo autonomo e consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con elevata padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei principali giochi sportivi e interagisce con fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> Test fisici su capacità condizionali Test fisici su capacità coordinative
				B - Intermedio Utilizza in modo adeguato le proprie abilità motorie in condizioni complesse esecuzione Rispetta e utilizza in modo consapevole spazi e attrezzature. Sa stabilire relazioni interpersonali. E' consapevole dell'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive note, con buona padronanza. Conosce ed applica il regolamento tecnico dei giochi sportivi e interagisce con fairplay.	
				C - Base Utilizza in modo essenziale le proprie abilità motorie Rispetta e utilizza spazi e attrezzature. Stabilisce relazioni interpersonali. Conosce l'importanza dello sport e dell'alimentazione per il benessere della persona. Esegue il gesto tecnico delle discipline sportive praticate con essenziale padronanza Conosce il regolamento tecnico dei giochi sportivi, ma non sempre interagisce con fairplay.	