

Allegato 1

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>A- Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>B- Osservazione e sperimentazione</p>	<p>A-I concetti scientifici di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. <p>Il concetto di energia.</p> <p>Gli strumenti di misura.</p>	<p>A 1. Intuire, attraverso l'osservazione, alcuni fondamentali concetti scientifici.</p> <p>A 2. Operare in modo elementare con strumenti di misura, anche auto-costruiti.</p> <p>A 3. Individuare le proprietà di alcuni materiali.</p> <p>A 4. Operare con oggetti e materiali riconoscendone e schematizzandone le trasformazioni.</p>	<p>Realizzazione, comunicazione, controllo del lavoro.</p> <p>Applicazione del metodo scientifico.</p> <p>Esperimenti.</p> <p>Cartelloni.</p> <p>Laboratori.</p> <p>Laboratori per ricostruire prove concrete.</p> <p>Osservazioni.</p> <p>Raccolta dati.</p> <p>Rappresentazioni grafiche di tutti i tipi studiati.</p> <p>Schede di approfondimento, ricerche e uso di Internet.</p> <p>Conversazioni aperte e guidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. • Individua 	<p>. Basilare</p> <p>Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e i indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni.</p> <p>AVANZATO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Osservazioni sistematiche 2.Conversazioni 3.Produzione orale di testi di rielaborazione e di sintesi 4.Produzione orale di testi a carattere soggettivo 5.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante
<p>C-L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Le proprietà dei materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità <p>La rappresentazione in forma grafica delle relazioni tra</p>	<p>OBIETTIVO MINIMO</p> <p>Cogliere le relazioni causa-effetto che determinano trasformazioni in oggetti e materiali.</p> <p>B-1. Osservare l' ambiente vicino per individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p> <p>B-2. Osservare, registrare, classificare fenomeni riflettendo sulle esperienze effettuate.</p> <p>B-3. Ricostruire e</p>				

Allegato 1

<p>variabili</p> <p>B- Esperienze relative a: -il terreno -l'acqua -il suono -il magnetismo -l'elettricità</p> <p>C- Le cellule; i tessuti; gli organi; gli apparati. La salute dell'uomo in relazione all'alimentazione e all'esercizio motorio. Prime informazioni sulla sessualità e la riproduzione. Il concetto di ecosistema. I diversi</p>	<p>interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p> <p>OBIETTIVO MINIMO Osservare, registrare e classificare fenomeni con il supporto di schemi guida.</p> <p>C- 1. Conoscere la struttura e comprendere il funzionamento degli organismi viventi con particolare riguardo al corpo umano. C-2. Cogliere le relazioni tra organismi – ambiente – clima C-3. Analizzare e interpretare le conseguenze delle azioni dell'uomo in rapporto alla sopravvivenza di se stesso e dell'ambiente.</p> <p>OBIETTIVI MINIMI - Conoscere in modo generale la struttura e il funzionamento del corpo umano. - Cogliere le relazioni tra le azioni dell'uomo e le</p>	<p>Confronto di idee, opinioni, ipotesi.</p>	<p>nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi 	<p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità.</p>	
---	--	--	--	---	--

Allegato 1

	<p>ecosistemi dell'ambiente naturale. Le catene alimentari. La biodiversità. Le problematiche connesse allo sfruttamento delle fonti energetiche. L'inquinamento e le sue conseguenze sulla vita del pianeta. Le energie alternative. Il risparmio energetico.</p>	<p>problematiche relative alla salute dell'ambiente e dell'uomo stesso.</p>		<p>e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e 		
--	--	---	--	---	--	--

Allegato 1

				spiegazioni sui problemi che lo interessano.		
--	--	--	--	--	--	--